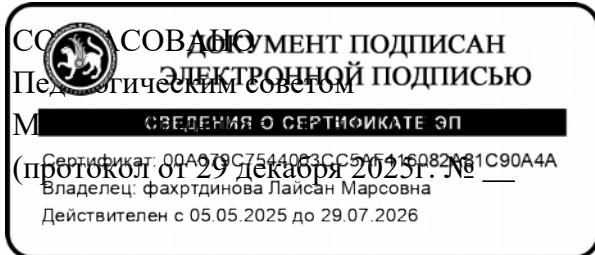


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миннибаевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Миннибаевская СОШ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Миннибаевская СОШ»
Л.М.Фахртдинова
Приказ № 249 от 29 декабря 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Миннибаевская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Миннибаевская средняя общеобразовательная школа»(МБОУ «Миннибаевская СОШ»)
Руководитель	Лайсан Марсовна Фахртдинова
Адрес организации	423468,РТ,Альметьевский район,с.Миннибаево,ул.Ф.Карими,д.33а
Телефон, факс	8(8553)31-25-29
Адрес электронной почты	Minnibaev.Alm@tatar.ru
Учредитель	Альметьевский муниципальный район
Дата создания	1987 год
Лицензия	-№0004514 от 09 августа 2016 года-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	-№0000666 от 04 мая 2016 года срок действия до 11 февраля 2027 г.

Школа - типовое двухэтажное кирпичное здание, расположена в центре деревни. Она обеспечена теплом, газом, водой и электричеством.

По территории села проходит автомобильная магистраль Лениногорск -Казань, Бугульма – Альметьевск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Миннибаевская СОШ» ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, спортивно-физическое, ЗОЖ , профориентация ,экологическое.

Для реализации программы по гражданско –патриотическому воспитанию педагогический совет школы, совет старшеклассников , совет ветеранов школы и села, родительский комитет школы, ШМО классных руководителей , школьный краеведческий музейный уголок, кружки организовывают и проводят различные мероприятия. Все учащиеся посетили музей им.Ф.Карими села Миннибаево. Работники музея рассказали им об участниках ВОВ, ветеранах и тружениках тыла. Рассмотрели выставки и альбомы, посвященные ВОВ.

Ребята отряда «Юнармия» принимали активное участие во всех мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию.

В МБОУ «Миннибаевская СОШ классными руководителями и учителями-предметниками проводились с обучающимися занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения.

В период с 27.01 по 27.02.2025 года в МБОУ «Миннибаевская СОШ» прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

1. 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
2. 82-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
3. Дню памяти жертв Холокоста.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

- формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
- развивать умение анализировать причин победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги.

27 января провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся 1-11 классов, а также родительская общественность.

Ребята напечатали талоны и листовки, подготовили творческие и проектные работы.

Многим современным людям сложно представить, что такое голод... Что значит суточная норма хлеба в 125 грамм. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества, которые сопровождались мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, блокадный Ленинград, фото ветеранов, а также аудиозапись симфонии Шостаковича «Ленинградская». Учащиеся школы услышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах. Ученики подготовили стихотворения, сообщения, посвященные этой памятной дате.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста.

В целях понимания обучающимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост, воспитания гражданственности и формирования межнациональной терпимости, формирования эмпатии к жертвам и сохранения памяти о них, развития у обучающихся умения анализировать, использовать знания, полученные в ходе бесед, делать выводы и обобщения проведена следующая работа: классные часы, беседы, уроки мужества, музейные уроки, просмотр документальных фильмов; участие в акции «День памяти жертв Холокоста». Советник директора по ВР Сахапова Л.Г. провела серию мемориальных и образовательных мероприятий, посвященных одному из самых страшных преступлений в истории человечества.

Сегодня очень важно говорить о толерантности в нашем многонациональном обществе, в том числе и на примере трагедии Холокоста. Холокост относится к тем преступлениям, напоминание о которых должно повторяться из раза в раз, чтобы не допустить, уберечь, предупредить.

Проведение подобных уроков, мероприятий способствует формированию толерантного сознания и культуры обучающихся, а также воспитанию стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире. Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость.

Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями.

В рамках празднования 82-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа: музейные уроки и классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество; в библиотеке организована выставка документальной и художественной литературы об этом сражении.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказала учащимся учитель истории Сахапова Л.Г., учитель русского языка и литературы Шангареева Р.Р.

В своем выступлении Сахапова Л.Г отметила, что победа советских войск над немецко-фашистскими войсками под Сталинградом – одна из наиболее славных страниц летописи Великой Отечественной войны. 200 дней и ночей – с 17.07.1942 года до 02.02.1943 года – продолжалась Сталинградская битва при непрерывно возрастающем напряжении обеих сторон. Тематический урок сопровождался показом **презентации «Сталинградская битва»**. Дети увидели фотографии военных лет о героях Сталинградской битвы, узнали о значении памятного места для всех жителей Волгограда – Мамаевом кургане, который образно называют «Главной высотой России». Минутой молчания почтили память героев Сталинградской битвы.

С 10 по 15 февраля прошла неделя Мусы Джалиля. Татарский поэт и журналист, военный корреспондент. Герой Советского Союза. Проведено ряд мероприятий: выставка книг, библиотечный урок, чтение стихов, классные часы.

Цикл мероприятий в рамках военно-патриотической работы школы продолжен мероприятиями к памятной дате: 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов.

В целях формирования целостного представления об истории России; воспитания военно-патриотических ценностей, любви к своей Родине, чувства уважения к нашим землякам - воинам-защитникам, в школьном музее проведено мероприятие для 5-8 классов. Ребята ознакомились с экспонатами музея – фотографиями ветеранов Афганской войны. С чувством глубокой благодарности и признательности «афганцам», учитель татарского языка и литературы Даутова Р.Р. рассказала ребятам об истории этой войны на музейных уроках.

Ребята узнали, что в Афганистане, честно выполняя свой долг, воевали воины многих национальностей, они вместе делили и горе утрат и радости боевых удач. Они знали, что совместными усилиями надо сделать все для того, чтобы из Афганистана к нам шли мир и спокойствие, чтобы нерешенность афганской проблемы не обернулась для наших народов новой бедой. Среди них были и наши односельчане.

Живой интерес учащихся к фотографиям, радость узнавания соседей и родственников в этих лицах, гордость за земляков переполняли души ребят.

Музейные уроки носят обобщенно-собирательный характер, строятся по хронологически-тематическому принципу, учащиеся знакомятся с историческими вехами развития. Ребята активно и с большим желанием посещают такие занятия.

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и ее героях 20 февраля проведен Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и 36-годовщине вывода советских войск из Афганистана. На торжественном мероприятии присутствовали участник СВО Якупов Рамис, член Боевого Братства г.Альметьевск Закиров Раиль, ветеран Афганской войны Рахимов И.М.

Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:

- внешний вид (форма, эмблема);
- дисциплина строя (равнение в шеренгах и колоннах, ноги вместе, носки врозь, руки сжаты в кулак);
- четкость и правильность выполнения команд;
- четкость и правильность подачи команд, рапорт командира;
- качество прохождения в строю и исполнения песни.

Мероприятие началось с выноса флагов РФ и РТ. Ребята показали отличную строевую подготовку, каждый отряд сдавал рапорт и прошагал парадным маршем, исполняя песню.

Смотр строя и песни – традиционное мероприятие, но с каждым годом в его программу вносятся новые, хорошие дополнения. Это признак того, что традиции не только сохраняются, но и умножаются.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Миннибаевская СОШ» прошли мероприятия, посвященные этому празднику: изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек, «Веселые старты» для начального звена, «А ну-ка, мальчики!» для 5-6 классов, «А ну-ка, парни!» для 7-11 классов.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

Кроме того, классными руководителями проведены целенаправленные мероприятия воспитательного характера по формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма: «Давайте жить дружно!» - беседа – игра, «Возьмемся за руки, друзья» - беседа, «Толерантность – дорога к миру» - беседа, «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» - лекторий, «Мы против насилия и экстремизма» - круглый стол.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024-2025 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%: патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих

не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка»(сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, открытие доски Памяти солдатам (землякам), погибшим при исполнении долга в СВО на Украине; оформление информационного стенда к Дню героев Отечества;; викторина ко Дню конституции; торжественное мероприятие, посвященное Сталинградской битве; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 77-летию со дня начала Нюрбергского процесса; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран»; Урок мужества к годовщине Сталинградской битве; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с заболеваемостью.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе - одно из приоритетных направлений воспитательной работы и поэтому каждый учитель старается воспитать у ребенка гордость за подвиги старшего поколения и стремление подражать им.

По правовому воспитанию :

-Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера (Культура поведения в школе. Для кого и чему я учусь. Конституция РТ и РФ. Право в нашей жизни. Что, значит, быть воспитанным человеком. Доброе и прекрасное в жизни. Я и коллектив.)

- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям - информация от классных руководителей, школьного актива.

- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся -получение информации о проведении мероприятий и состояния дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь.
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);
- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе-отряд профилактики , ЮИД, ДЮП, совет профилактики, служба примирения.
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися -организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах. В школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе
- Контроль за посещаемостью занятий -присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно. Посещаемость уроков - один из главных факторов, влияющих на качество успеваемости. Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

По нравственному воспитанию классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами войны, тематические линейки, сборы патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, День пожилых, Акция «Неделя добра», День Матери и др.

Физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений.

Уроки физической культуры в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводятся в спортивном зале и на свежем воздухе (школьный стадион).

Уроки лыжной подготовки проводились на школьном стадионе.

Физкультурные минутки проводятся в классе под руководством учителя.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В её рамках проводятся Дни здоровья, походы (осенний, весенний), спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровней.

Проводятся межшкольные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу(с.Кульшарипово)

Большая работа ведется работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. К работе привлекаются все педагогические и медицинские работники ФАП с. Миннибаево. Используются разные формы: беседы, встречи с медицинскими работниками, участковым, конкурсы плаката и стенных газет и др.

Самыми яркими внутришкольными соревнованиями и мероприятиями были:

-Спортивный фестиваль, который проводится ежегодно; учащиеся состязаются в таких видах спорта как баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжи и весёлые старты, турнир «Самый сильный»(старшие).

- День здоровья, где учащиеся не только занимаются спортом, но и узнают много полезной информации о ЗОЖ, профилактике курения, наркомании и пользе при занятиях физической культурой.

Спортивная работа складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования (кружок «Волейбол»), экскурсионной и творческой деятельности.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В

2024-2025 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

-Диагностическое

-Консультативное

-Социально-просветительское

Основная форма

профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:«Все профессии важны»;«Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»;«Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. На уровне СОО

профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля

обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года

обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеKТОриЯ», «Мой выбор»). Мероприятия, организованные в школе в 2024-2025 учебном году:

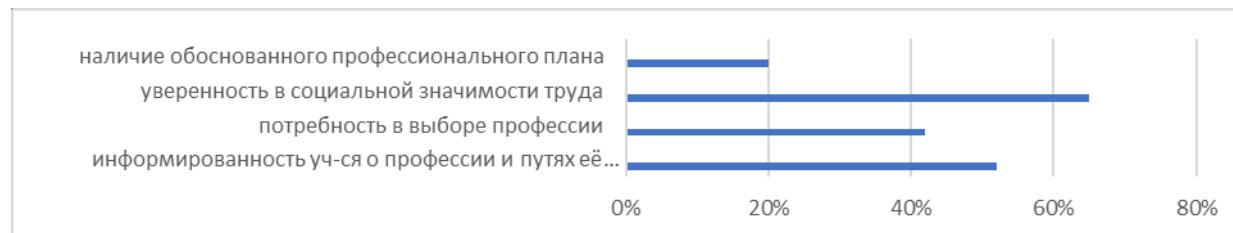
1.Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)

2.Профессия учителя-День самоуправления (участники 1-11 класс)

- 3.Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (11 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7,8,11 классы).
6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».
8. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества).
9. Социальное тестирование (участники 9-11 классы) , итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
10. Оформлены уголки профориентации.
11. Для обучающихся 11-ого класса организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2024/25 учебном году обучающиеся успешно защитили 3 индивидуальных проекта по профориентационному направлению.
12. Акция «Взгляд в будущее» (тестирование)

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 9–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 9-х – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностики)



Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
3	2	1	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
16	11	5	0	0

Обучение ЦПК-0 НУР-0

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. Проблемное поле: Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

– Единый классный час «У нас на всех одна Земля»(1-11кл)

-Экскурсия «Люби и знай свой край» (1-4кл)

-Акция « Птицы-наши друзья», в ходе которой зимой ученики вывешивали кормушки для птиц по селу;

-Акция «Чистый родник»

- Акция «Аллея Первоклассника»(Посадка яблонь)

-Операция «Обелиск» (весна-осень) – подрезка сухих веток елей, побелка деревьев;

-Внеклассные мероприятия «День птиц», «День Земли», «День защиты животных», «Всемирный день воды» и др.;

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы (урок- диспут «Как возник мир» (9 -11кл) , классный час «Путешествие по страницам Красной книги» (6-8 классах). Воспитатели группы продленного дня провели выставку поделок и композиций из природного материала.

Ученики выращивают овощи на пришкольном участке.

Проводятся ландшафтные работы на территории школы, реализуются проекты благоустройства и озеленения пришкольной территории и села.

Проводятся трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир. Чистая улица. Чистый двор»

Ведется кружковая работа «Умелые руки», ребята изготавливают поделки из природного материала, из бытовых отходов.

Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое,
- социолого-педагогическое,
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работали 10 педагогов.

№пп	Ф.И.О.	кружок	День недели	Время
1	Ибрагимова А.Н.	Шаг вперед	Четверг	16.00-17.00
2	Ибрагимова А.Н.	Английский для начинающих	Понедельник	12.00-12.45

3	Архипов Е.В.	Волейбол	Понедельник среда	16.00- 17.00
4	Аюпова Р.Б.	Добрая дорога детства	пятница	16.00- 17.00
5	Сахапова Л.Г.	Волонтеры Победы	четверг	16.00- 17.00
6	Даутова Р.Р.	Краеведение	среда	16.00- 17.00
7	Мансурова И.Ф.	Умелые руки	четверг	16.00- 17.00
8	Шангареева Р.Р.	В мире орфографии	вторник	16.00- 17.00
9	Маннапова Х.К.	Русское слово	среда	16.00- 17.00
10	Сайфуллина М.М.	Юный математик	пятница	16.00- 17.00

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. Сеть кружков, секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков. Охват учащихся составляет 100%

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Кружки работают по определенно разработанным программам и планам .

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	91	90	88
	– начальная школа	33	33	32
	– основная школа	51	51	53
	– средняя школа	7	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	54	1	10	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	65	1	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	40	1	10	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	86	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	21	42	1	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
11	3	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	6	3	0	3	4	3	0	1	0
2024	8	0	0	8	3	1	2	0	0
2025	16	5	0	11	3	1	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.10.2017. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человека на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4958 единица;
- книго-обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2067 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1438 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1438	1239

2	Педагогическая	204	130
3	Художественная	4085	2400
4	Справочная	396	90
5	Языковедение, литературоведение	167	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Для организации УВП имеются 12 учебных кабинетов, из них:

- Начальные классы – 4 кабинета
- Компьютерный класс – 1 кабинет
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии, биологии -1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет родного(татарского) языка и литературы - 1
- Кабинет иностранного языка-1

- кабинет математики-1
- Для организации внеурочной деятельности :
- Библиотека

Спортивно-оздоровительная зона: хоккейный корт и беговая дорожка вокруг корта асфальтированы, спортивная площадка с травяным покрытием, гимнастическая стенка, место для прыжков в длину, в высоту, полоса препятствий. Имеется зона отдыха, площадка для групповых занятий с детьми.

Функционирует столовая на 64 посадочных мест.

охват горячим питанием составляет-100% .

В образовательном процессе и управлении активно используются технические средства обучения:

В школе: 1 компьютерный кабинет; 12 мультимедийных проекторов; 2 интерактивных досок; количество ПК - 36, из них используются в управлении — 36 в учебном процессе – 16;ЖК панель с медиаплеером-2 шт,

В школе функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет:

- Действует электронная почта, создан сайт школы;
- Установлена пожарная сигнализация

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 ср.оценка
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 ср.оценка
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)/база	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12

– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13
– с высшей		4
– первой		9
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		Подписано 16.01.2026 - 09:39	-